

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO : DIPARTIMENTO DI FISICA "ALDO PONTREMOLI" DIRETTORE Prof. GIOVANNI ONIDA					TARGET Valori soglia da raggiungere			
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	E ASSEGNATE BUDGET	ANZI	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INT_2_DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Incentivare la mobilità internazionale degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Fisica (L30 e LM17)	INT-DIP_FISICA-1	---	3	Azione 1: Pubblicizzare presso gli studenti le opportunità di studio presso Atenei facenti parte delle reti internazionali di collaborazione cui partecipano i membri del Dipartimento, con particolare attenzione verso gli atenei partners della rete 4EU+	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (valore iniziale: 377)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU rispetto al valore di partenza (baseline 2017-2018))	+20% (incremento del numero assoluto di CFU rispetto al valore di partenza (baseline 2017-2018))	+25% (incremento del numero assoluto di CFU rispetto al valore di partenza (baseline 2017-2018))
								Azione 2: Pubblicizzare presso gli studenti le opportunità di tesi e tirocini presso istituzioni estere di prestigio, con particolare attenzione verso gli atenei partners della rete 4EU+	Numero di tesi di laurea con stage all'estero con un correlatore di una università o ente di ricerca estero (valore iniziale assoluto: 9% delle tesi magistrali sostenute nell'anno 2019)	+5% (incremento del numero assoluto di tesi) rispetto al valore di partenza	+10% (incremento del numero assoluto di tesi) rispetto al valore di partenza	+15% (incremento del numero assoluto di tesi) rispetto al valore di partenza
DID_1_DIP	Soddisfare la richiesta di istruzione	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Andamento degli avvisi di carriera	DID-DIP_FISICA-1	---	3	Proseguire e intensificare le attività di outreach presso le scuole secondarie	Andamento degli avvisi di carriera (valore iniziale: 369)	+ 6% del numero assoluto di avvisi rispetto al valore di partenza (baseline 2018-2019)	+ 8% del numero assoluto di avvisi rispetto al valore di partenza (baseline 2018-2019)	+ 10% del numero assoluto di avvisi rispetto al valore di partenza (baseline 2018-2019)
DID_3_DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Migliorare la regolarità del percorso di studi.	DID-DIP_FISICA-3	---	3	Azione 1: A- Incrementare la possibilità di accedere al tutoraggio, anche utilizzando modalità online B- Migliorare la fruibilità dei laboratori e dei corsi del primo anno	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (dato di partenza: 55% per la LT e 62% per la LM, complessivo: 63%)	Almeno il 61% complessivo, in quanto, in concomitanza con il forte aumento del numero di matricole, il dato attuale mostra un trend negativo (-3%) per la laurea triennale, parzialmente compensato da quello fortemente positivo (+12%) della LM.	Almeno il 62% (complessivo per LT e LM)	Almeno il 63% (complessivo per LT e LM)
								Azione 2: Ottimizzare la distribuzione degli appelli d'esame e la fruibilità di corsi e laboratori.	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS LM 1,7 che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (dato di partenza: 32% nell'ultima rilevazione ANVUR disponibile a gennaio 2020)	Almeno 32%	Almeno 33%	Almeno 34%
DID	Soddisfare la richiesta di istruzione			Migliorare il rapporto docenti/studenti tramite il reperimento di risorse di docenza aggiuntive, con particolare riguardo alla didattica innovativa e a nuove esigenze di formazione	DID-DIP_FISICA-2	---	3	Raccolta e vaglio delle esigenze studentesche anche tramite commissione paritetica, individuazione degli interventi in termini di innovazione e/o rafforzamento della didattica, e loro esecuzione.	Numero di ore di didattica aggiuntive erogate da membri del Dipartimento sia presso i CdL in Fisica sia presso altri CdL (anche dei quali il Dipartimento non è referente associato). Valore iniziale calcolato sull'a.a. 2018/2019: 8231 ore	+350 ore rispetto al valore iniziale dell'a.a. 2018/2019	+450 ore rispetto al valore iniziale dell'a.a. 2018/2019	+500 ore rispetto al valore iniziale dell'a.a. 2018/2019
RIC_1_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Incrementare la motivazione di docenti e ricercatori a migliorare il proprio posizionamento rispetto agli indicatori ASN, incrementando la consapevolezza di come questo possa incidere sulle performance del Dipartimento e quindi sulle risorse allocate.	RIC-DIP_FISICA-1	---	3	Diffusione, presso docenti e ricercatori del Dipartimento, della policy adottata dall'Ateneo per il calcolo delle risorse allocate in base all'algoritmo ASN. Incentivare i ricercatori che lavorano in sottosectori caratterizzati da bassi valori dei parametri citazionali ad estendere le proprie collaborazioni anche internazionali.	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3). Valore iniziale = 86% al 31 gennaio 2020	Almeno l'87% dei professori e ricercatori	Almeno l'88% dei professori e ricercatori	Almeno il 90% dei professori e ricercatori
RIC	Attrarre gli scienziati e gli studiosi più competitivi	Numero di chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini attratti dall'esterno	+12 unità attratte	Incrementare la qualità della ricerca e l'ambiente della ricerca, nonché l'apertura internazionale, tramite il reclutamento di ricercatori e docenti da tutto il mondo (ivi inclusi ricercatori e docenti italiani con significative esperienze internazionali).	RIC-DIP_FISICA-2	---	3	Proseguire del reclutamento di docenti esterni ad UNIMI, sia tramite procedure consorsuali -anche riservate agli esterni-, sia tramite chiamate dirette, dedicando a questo una quota parte dei punti organico assegnati al Dipartimento.	Numero assoluto di nuovi docenti che prendono servizio in Dipartimento nel corso dell'anno, provenienti dall'esterno dell'Ateneo.	Almeno 2 docenti	Almeno 1 docente	Almeno 1 docente
RIC_5_DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al 10, 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Favorire l'implementazione di strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC-DIP_FISICA-3	2000	3	Organizzazione di eventi di formazione dedicati al personale neo-assunto di qualsiasi ruolo, allo scopo di diffondere presso ricercatori del Dipartimento le informazioni riguardanti il quadro nazionale e internazionale in materia di "open science" (EOSC, etc), la policy dell'Ateneo in materia, e gli strumenti disponibili per rendere "aperto" l'accesso ai risultati della propria ricerca.	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore attuale per il Dipartimento nell'anno 2019: 59%. Dato soggetto a forte variabilità.	Almeno 60%	Almeno 62%	Almeno 65%
RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Migliorare il rispetto delle scadenze	RIC-Q-DIP_FISICA-4	---	3	Rafforzare presso tutte le componenti del Dipartimento (Docenti, ricercatori PTAB) la consapevolezza riguardo ai processi di assicurazione qualità.	Percentuale di scadenze rispettate. Valore di partenza: dato non misurato in passato			Almeno il 90% delle scadenze rispettate

TM	<b>L'Università civica</b>	Numero di eventi/attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale	+20% del numero eventi rispetto al valore di partenza	Attuare una politica di comunicazione e divulgazione scientifica a più livelli, coniugando Ricerca e Terza Missione, nell'impegno di dare visibilità e accesso ai risultati della ricerca alla comunità scientifica e alla società, anche in coerenza con le linee guida della LERU.	TM-DIP_FISICA-1	---	Facendo seguito all'azione intrapresa nel precedente PT (censimento e monitoraggio delle attività di outreach svolte in Dipartimento o da membri del Dipartimento), intendiamo promuovere le attività di divulgazione scientifica sia presso le scuole sia presso la cittadinanza.	3	Numero di eventi/attività di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale. Valore di partenza valutato come media sul biennio 2018-2019: <b>57</b> eventi/anno.	<b>+15%</b> del numero eventi annuali rispetto al valore iniziale (calcolato come media sul biennio 2018-2019)	<b>+18%</b> del numero eventi annuali rispetto al valore iniziale (calcolato come media sul biennio 2018-2019)	<b>+20%</b> del numero eventi annuali rispetto al valore iniziale (calcolato come media sul biennio 2018-2019)
----	----------------------------	---	---	--	-----------------	-----	--	---	---	--	--	--